

## POP-opetus Tapiolan koulussa

POP-opetus (paras oppimispolku) otettiin käyttöön Tapiolan koulun matematiikan opetuksessa vuonna 2012. Opetusmenetelmän muuttamisella haettiin haasteita lahjakkaille oppilaille ja lisääntymään tuntitehtäville. Opettaja ehtisi neuvoa useammin ja enemmän itse laskemisessa, eikä oppitunti mene opettajajohtoiseen luento-oppituntiin. Oppitunneilla keskitytään tehtävien laskemiseen, eikä kotitehtäviä välttämättä tarvitse antaa paljon. POP-opetuksessa oppilas opiskelee teorian itsenäisesti ja kysyy opettajalta apua vain ongelmakohtiin. Oppilaat voivat valita oman oppimistyylinsä mukaisen opetuksen, perinteisen ja POP-mallin välillä. Matematiikassa on samanaikaisesti sekä uuden että vanhan opetusmenetelmän ryhmiä. Oppimistavan vaihto on tällöin tarvittaessa mahdollista.

Tapiolan koulun POP-mallissa oppilaille on tarjolla kolme eri polkua. Vaikein polku sisältää harrastetehtäviä ja helpoin polku tähtää perusasioiden oppimiseen. Oppilaat voivat valita itse oman polkunsa. Teoriaa opiskellaan pääasiassa itsenäisesti ja harjoitellaan laskemalla oman polun tehtäviä. Polkua voi halutessaan vaihtaa. Oppilaat kuitenkin etenevät samassa tahdissa ja kokeet ovat kaikille yhteiset. Tunnilla oppilaat istuvat neljän hengen ryhmissä, jolloin he saavat tukea muulta ryhmältä. Lisäksi opettaja voi neuvoa saman asian samalla kerralla koko ryhmälle.

POP-opetusmalli vaatii koululta ylimääräisiä resursseja, mutta on hyödyttävä kerralla isoa joukkoa. Opettajilta vaaditaan hyvää yhteistyötä, valppautta, joustavuutta ja kykyä nopeihin ratkaisuihin, jos ryhmä ei toimikaan hyvin. Opetus elää jatkuvasti erilaisten ryhmien ja uusien menetelmien takia. Esimerkiksi Tapiolan koulussa uusi langaton verkko mahdollistaa uudet tavat itsenäiseen opiskeluun. Oppilailta vaaditaan kypsyyttä ottaa vastuuta omasta opiskelustaan. Perinteisestä mallista ei voi luopua kokonaan.